

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา ITR0441 ภาษาเกาหลีเบื้องต้น (Korean Basics)
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว วิชาเอกเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา Mr. Han Seong Il
5. ภาการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ไม่มี
8. สถานที่เรียน วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 16 มิถุนายน 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจถึงพยัญชนะ สระ และตัวสะกดในภาษาเกาหลี
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจถึงระบบการออกเสียง และการสะกดคำภาษาเกาหลี
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจถึงโครงสร้างประโยค และหลักไวยากรณ์ขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาตัวอักษร พยัญชนะ ศัพท์ และหลักไวยากรณ์ขั้นพื้นฐาน ฝึกฝนทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนที่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ บทสนทนาในชีวิตประจำวันระดับเบื้องต้น เช่น การถ่ายภาพ การแนะนำตัว การขอบคุณ การขอโทษ การบอกเวลา เป็นต้น

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง
30 (2 ชั่วโมง × 15 สัปดาห์)	-	15 (1 ชั่วโมง × 15 สัปดาห์)	-

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง โดยผู้เรียนจองวันเวลาด่วนหน้า

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.1 มีความซื่อสัตย์ในการถ่ายทอดภาษาอย่างถูกต้อง

1.1.2 มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ และมีความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาในการประกอบอาชีพ

1.1.3 มีความรับผิดชอบมีวินัยในการใช้ภาษาในการประกอบอาชีพ

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในชั้นเรียน ยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง เน้นการมีจิตสำนึก การรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

1.2.2 กำหนดข้อตกลงเกี่ยวกับระเบียบวินัย และพฤติกรรมในการเรียน

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินจากการสังเกตเวลาเข้าเรียน พฤติกรรมการเรียน การแสดงความคิดเห็น การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด

1.3.2 ประเมินจากการตรวจสอบแหล่งที่มาของข้อมูลว่า มีการอ้างอิงเอกสารอย่างถูกต้องหรือไม่

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 ความรู้ในการอ่านและเขียนตัวอักษร การใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

2.1.2 ความรู้ในการพัฒนาความชำนาญในการใช้ภาษา และประยุกต์ใช้กับความรู้ทางด้านอื่นๆอย่างต่อเนื่อง

2.1.3 ความรู้เกี่ยวกับสังคมวัฒนธรรมของประเทศเกาหลี

2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 บรรยาย และฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน ฝึกฝนฟัง พูดในบทสนทนาสถานการณ์จำลอง
- 2.2.2 มอบหมายแบบฝึกหัดและการบ้าน และเฉลยแบบฝึกหัดในชั้นเรียน
- 2.2.3 มอบหมายรายงานข้อมูลที่เกี่ยวข้อง นำเสนอและอภิปรายในชั้นเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด และการบ้าน
- 2.3.2 ประเมินจากการสอบพูด และการทดสอบย่อย
- 2.3.3 ประเมินจากผลการสอบกลางภาค สอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 สามารถนำความรู้และทักษะด้านภาษาเกาหลีไปใช้ในการติดต่อสื่อสารอย่างเหมาะสม
- 3.1.2 สามารถใช้ความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์โจทย์และหาคำตอบได้อย่างเหมาะสม
- 3.1.3 สามารถสืบค้น ดี โจทย์ และประเมินสถานการณ์ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

3.2 วิธีการสอน

- 3.2.1 บรรยาย และฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน ฝึกฝนฟัง พูดในบทสนทนาสถานการณ์จำลอง
- 3.2.2 มอบหมายให้นักศึกษาทำการค้นหาเพิ่มเติมจากเว็บไซต์ และสื่อต่างๆ ที่เกี่ยวกับเนื้อหา

การเรียน และนำเสนอ และอภิปรายในชั้นเรียน

3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 ประเมินจากการใช้ทักษะภาษา การสื่อสารในสถานการณ์จำลอง
- 3.3.2 ประเมินจากผลงานที่นำเสนอในชั้นเรียน และอภิปราย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 สามารถค้นหาความรู้ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาตนเองให้เป็นตัวอย่างที่ดี

4.1.2 สามารถทำงานเป็นกลุ่มทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.3 สามารถรับความแตกต่างหลากหลายทางด้านสังคมและวัฒนธรรม

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 มอบหมายงานรายบุคคล เพื่อส่งเสริมให้เรียนรู้ค้นหาด้วยตนเอง

4.2.2 จัดกิจกรรมและมอบหมายงานกลุ่มทีม เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากความคิด สังเกตพฤติกรรมการทำงานที่ร่วมกันเป็นทีม

4.3.2 ประเมินจากผลงานที่นำเสนอในชั้นเรียน และอภิปราย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 สามารถใช้ทักษะด้านภาษาเกาหลีในการสื่อสารทั้งการพูด ฟัง เขียน อ่าน และการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ

5.1.2 สามารถใช้ข้อมูลและวิเคราะห์เนื้อหาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนองาน

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 บรรยาย และฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน ฝึกฝนฟัง พูดในบทสนทนาสถานการณ์จำลอง

5.2.2 มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2.3 มอบหมายให้นำเสนองานในชั้นเรียน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากความถูกต้องในการใช้ภาษาจากบททดสอบต่างๆ

5.3.2 ประเมินจากการจัดทำรายงาน และวิธีนำเสนอ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
ลำดับที่ 1	-Orientation -단독자음 -일차모음	-บรรยายและฝึกฟัง เขียน อ่าน -แบบฝึกหัด -ใช้เอกสารประกอบการสอนและวีซีดี	Han Seong Il
ลำดับที่ 2	-겹자음 -이차모음	-บรรยายและฝึกฟัง เขียน อ่าน -แบบฝึกหัด -ใช้เอกสารประกอบการสอนและวีซีดี	Han Seong Il
ลำดับที่ 3	-홀받침 -겹받침	-บรรยายและฝึกฟัง เขียน อ่าน -แบบฝึกหัด -ใช้เอกสารประกอบการสอนและวีซีดี	Han Seong Il
ลำดับที่ 4	-주어+ 동사 -이/가 -주어+ 동사+ 목적어 -을/를	-บรรยายและฝึกฟัง เขียน อ่าน -แบบฝึกหัด -ใช้เอกสารประกอบการสอนและวีซีดี	Han Seong Il

ลำดับที่ 5	-입니다. -입니까? -이/가 아닙니다.	-บรรยายและฝึกพูด -แบบฝึกหัด -ใช้เอกสารประกอบการสอนและวีซีดี	Han Seong Il
ลำดับที่ 6	-습니다 -습니다 -이/가 아닙니다.	-บรรยายและฝึกพูด -แบบฝึกหัด -ใช้เอกสารประกอบการสอนและวีซีดี	Han Seong Il
ลำดับที่ 7	-에서 -에	-บรรยายและฝึกพูด -แบบฝึกหัด -ใช้เอกสารประกอบการสอนและวีซีดี	Han Seong Il
ลำดับที่ 8	-Mid-term Examination		
ลำดับที่ 9	-도 -지 않다	-บรรยายและฝึกพูด -แบบฝึกหัด -ใช้เอกสารประกอบการสอนและวีซีดี	Han Seong Il
ลำดับที่ 10	-려고 하다/으려고 하다 -고	-บรรยายและฝึกพูด -แบบฝึกหัด -ใช้เอกสารประกอบการสอนและวีซีดี	Han Seong Il

ลำดับที่ 11	-한자어 숫자 -고유어 숫자	-บรรยายและฝึกพูด -แบบฝึกหัด -ใช้เอกสารประกอบการสอนและวีซีดี	Han Seong Il
ลำดับที่ 12	-습니다/으십니다 -에 -왔습니다/왔습니다/왔 습니다	-บรรยายและฝึกพูด -แบบฝึกหัด -ใช้เอกสารประกอบการสอนและวีซีดี	Han Seong Il
ลำดับที่ 13	-졌습니다 -아요/어요/여요 -예요/이에요 -지만	-บรรยายและฝึกพูด -แบบฝึกหัด -ใช้เอกสารประกอบการสอนและวีซีดี	Han Seong Il
ลำดับที่ 14	-았어요/였어요/였어요 -와/과	-บรรยายและฝึกพูด -แบบฝึกหัด -ใช้เอกสารประกอบการสอนและวีซีดี	Han Seong Il
ลำดับที่ 15	-에서 -세요/으세요	-บรรยายและฝึกพูด -แบบฝึกหัด -ใช้เอกสารประกอบการสอนและวีซีดี	Han Seong Il

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 ประเมินผลระหว่างภาค (ร้อยละ 70)

2.1.1 Class Attendance 10%

2.1.2 Homework 10%

2.1.3 Oral Test 20%

2.1.4 Mid-term Examination 30%

2.2 ประเมินผลปลายภาค (ร้อยละ 30)

2.2.1 Final-term Examination 30%

2.3 เกณฑ์การประเมินผลคะแนน

2.3.1 ระดับคะแนน A = ดีเยี่ยม (Excellent) 90%

2.3.2 ระดับคะแนน B⁺ = ดีมาก (Very Good) 80%

2.3.3 ระดับคะแนน B = ดี (Good) 70%

2.3.4 ระดับคะแนน C⁺ = ปานกลาง (Fairly Good) 60%

2.3.5 ระดับคะแนน C = พอใช้ (Fair) 50%

2.3.6 ระดับคะแนน D⁺ = อ่อน (Poor) 40%

2.3.7 ระดับคะแนน D = อ่อนมาก (Very Poor) 30%

2.3.8 ระดับคะแนน E = สอบตก (Failure) ไม่ถึง 20%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1.1 김미옥 외 3 인. 연세 한국어 1. 제 2 판. 서울: 연세대학교 출판부, 2008
- 1.2 ฮัน ซอง อิล. ภาษาเกาหลีเรียนง่าย 1. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2550

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 2.1 이미혜. Korean Language for a Good Job. 서울: 다락원, 2005
- 2.1 ศูนย์เกาหลีศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา. ไวยากรณ์ภาษาเกาหลีเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้ง, 2549

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 3.1 www.korean.go.kr (National Institute of Korean Language)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 1.2 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ผลการเรียนของนักศึกษา
- 2.1 สอบถามจากผู้สอนในรายวิชาใกล้เคียงกัน

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 ประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา สรุปรปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

3.2 วิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนารูปแบบ วิธีการเรียนการสอน และวิธีการฝึกปฏิบัตินอกสถานที่

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 ทวนสอบจากการสอบถามนักศึกษาและคะแนนข้อสอบ

4.2 กรรมการวิชาการของคณะตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (เกรด/คะแนน) ก่อนนำส่งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

4.3 ทวนสอบการให้คะแนนโดยการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 นำข้อมูลที่ได้จากการทำแบบประเมินมาประมวลเพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป